

УТВЕРЖДАЮ

генеральный директор Автономной  
некоммерческой организации  
«Агентство стратегических инициатив  
по продвижению новых проектов»

/С.В. Чупшева/

от «27» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор  
Некоммерческого партнерства  
«Ассоциация участников рынка  
артиндустрии»

/Т.В.Коринец/

от «27» мая 2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсном отборе лучшего отечественного учебного оборудования,  
средств обучения и воспитания, включая цифровые, для обеспечения  
эффективного освоения обучающимися основных и дополнительных  
общеобразовательных программ

### Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и условия проведения, основные требования к документации и процедуру рассмотрения документации конкурсного отбора лучшего отечественного учебного оборудования, средств обучения и воспитания, включая цифровые средства, для обеспечения эффективного освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ (далее соответственно – Конкурсный отбор, учебное оборудование).

2. Цель Конкурсного отбора - определение лучшего отечественного учебного оборудования для государственных или муниципальных нужд в рамках федеральных проектов, входящих в состав национального проекта «Образование».

3. Задачи Конкурсного отбора:

– выявление лучшего учебного оборудования для обеспечения условий реализации обучающимися проектной и учебно-исследовательской деятельности, освоения ими современных технологий в рамках предметных областей «Технология», «Искусство»;

– формирование реестра российских производителей учебного оборудования.

4. Конкурсный отбор проводится на территории Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

5. Конкурсный отбор проводится Автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Некоммерческим партнерством «Ассоциация участников рынка артиндустрии», (далее – организаторы Конкурсного отбора) в партнёрстве с

платформой практик устойчивого развития «Смартека» (<https://smarteka.com>) и образовательным порталом «ActivityEdu» (<https://activityedu.ru>) (далее – партнёры).

6. Функции оператора Конкурсного отбора выполняет общество с ограниченной ответственностью «Риомакс» (далее – оператор Конкурсного отбора).

7. В настоящем Положении используются следующие термины:

– учебное оборудование, средства обучения и воспитания, включая цифровые средства, российских производителей – материальные средства обучения, используемые в учебном процессе для формирования у обучающихся знаний, навыков и компетенций, развития их познавательной деятельности, общего развития и воспитания, которые произведены на территории Российской Федерации и место происхождения товара определено в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июля 2015 г. № 719 «О подтверждении производства промышленной продукции на территории Российской Федерации»;

– участник Конкурсного отбора – юридическое лицо, зарегистрированное на территории Российской Федерации, ведущее свою деятельность в соответствии с кодами общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности (Приложение № 1 к настоящему Положению), подавшее заявку на участие в Конкурсном отборе;

– заявка на участие в Конкурсном отборе (далее – заявка) – перечень документов, подаваемый участником Конкурсного отбора;

– победитель Конкурсного отбора – участник Конкурсного отбора, получивший максимальное количество баллов экспертного совета Конкурсного отбора по итогам рассмотрения заявок в каждой номинации.

8. Участие в Конкурсном отборе является бесплатным. Участники Конкурсного отбора самостоятельно несут расходы, связанные с подготовкой и представлением заявки.

9. Официальные информационные ресурсы Конкурсного отбора – платформа практик устойчивого развития «Смартека» (<https://smarteka.com>) и образовательный портал «ActivityEdu» (<https://activityedu.ru>).

10. Подача заявок на Конкурсный отбор осуществляется с 1 июня по 30 июня 2020 г.

11. Конкурсный отбор проводится в 2 этапа.

Первый этап: с 10 июня по 6 июля 2020 г. – техническая экспертиза заявок.

Второй этап: с 7 июля по 7 августа 2020 г. – экспертная оценка заявок.

Объявление победителей Конкурсного отбора в каждой номинации – не позднее 1 сентября 2020 г.

12. Рабочими органами Конкурсного отбора являются:

- организаторы Конкурсного отбора;
- экспертный совет Конкурсного отбора;
- оператор Конкурсного отбора.

13. Организаторы Конкурсного отбора определены пунктом 5 настоящего Положения.

К компетенции организаторов Конкурсного отбора относится:

- утверждение Положения о Конкурсном отборе и внесение изменений в настоящее Положение;
- утверждение состава экспертного совета Конкурсного отбора;

– рассмотрение (с правом перепроверки) результатов проведения Конкурсного отбора и определение победителей Конкурсного отбора и их количества в каждой номинации.

14. Оператор Конкурсного отбора определён пунктом 6 настоящего Положения.

К компетенции оператора Конкурсного отбора относится:

- обеспечение информационной поддержки и продвижения Конкурсного отбора;
- оказание консультационно-методической поддержки потенциальным участникам Конкурсного отбора по подготовке заявки;
- организация сбора заявок участников Конкурсного отбора;
- проведение технической экспертизы заявок участников Конкурсного отбора, ведение реестра поступивших заявок и заявок, отправленных на доработку;
- организационно-техническое обеспечение работы (заседаний) экспертного совета Конкурсного отбора;
- сбор, хранение оценочных листов членов экспертного совета Конкурсного отбора и составление рейтинга учебного оборудования на основании экспертных оценок.

15. Экспертный совет Конкурсного отбора – коллегиальный орган, в состав которого включаются эксперты в области использования учебного оборудования в рамках реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

Участники экспертного совета номинируются организаторами Конкурсного отбора, в том числе, с учётом предложений от федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, а также в сфере промышленного комплекса и индустрии детских товаров.

Экспертный совет Конкурсного отбора обеспечивает оценку заявок участников Конкурсного отбора в соответствии с настоящим Положением, коэффициентами и показателями, установленными в оценочном листе эксперта для определения победителей Конкурсного отбора (Приложение № 2 к настоящему Положению).

Заседания экспертного совета Конкурсного отбора могут проводиться как в очной (в том числе дистанционной), так и заочной (посредством обмена информацией по электронной почте) формах.

16. Конкурсный отбор проводится по следующим номинациям:

«Учебное оборудование, средства обучения и воспитания, включая цифровые, для обеспечения и сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»;

«Учебное оборудование, средства обучения и воспитания, включая цифровые, для обеспечения освоения обучающимися современных технологий в рамках предметной области «Технология»;

«Учебное оборудование, средства обучения и воспитания, включая цифровые, для обеспечения освоения обучающимися предметной области «Искусство».

## Порядок проведения Конкурсного отбора

17. Заявка на участие в Конкурсном отборе подаётся дистанционно на сайте оператора Конкурсного отбора – <http://industryart.ru/konkurs-registraciya>.

Состав заявки включает: анкету участника, согласия на обработку персональных данных, публикацию информации о компании и учебном оборудовании.

18. Каждый участник Конкурсного отбора вправе подать одну заявку в каждой номинации Конкурсного отбора.

19. В рамках первого этапа Конкурсного отбора оценивается полнота состава заявки. В случае некомплектности заявки, оператор Конкурсного отбора извещает участника Конкурсного отбора по электронной почте и предоставляет возможность доработать заявку. Срок доработки заявки – не более 5 (пяти) рабочих дней, но не позднее срока завершения первого этапа Конкурсного отбора.

20. В рамках второго этапа Конкурсного отбора заявка оценивается 2 (двумя) членами экспертного совета, в том числе посредством интервью с участником Конкурсного отбора и презентации учебного оборудования в формате видеоконференцсвязи, в соответствии с настоящим Положением, коэффициентами и показателями, установленными в оценочном листе эксперта для определения победителей Конкурсного отбора (Приложение № 2 к настоящему Положению).

21. Итоговая оценка заявки рассчитывается как среднее арифметическое значение балльных оценок, поставленных экспертами.

## Подведение итогов Конкурсного отбора

22. Объявление итогов Конкурсного отбора осуществляется в срок, установленный пунктом 11 настоящего Положения, на официальных сайтах организаторов Конкурсного отбора (<https://asi.ru>; <http://industryart.ru>).

23. Лучшее учебное оборудование в каждой номинации Конкурсного отбора включается в каталог «Рекомендовано для обучения и воспитания детей», формируемый организаторами Конкурсного отбора.

24. Компания (производитель), чье учебное оборудование получило наибольшее количество баллов в каждой номинации Конкурсного отбора, награждается дипломом организаторов Конкурсного отбора.

## Прочие условия

25. В установленном законодательством Российской Федерации порядке Организатор вправе прекратить Конкурсный отбор в любой момент до подведения его итогов. В этом случае уведомление об отклонении всех заявок на участие в Конкурсном отборе или о прекращении Конкурсного отбора незамедлительно направляется оператором Конкурсного отбора всем участникам Конкурсного отбора.

## Коды общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности (2)

20	Вещества химические и продукты химические
23	Продукты минеральные неметаллические прочие
25	Изделия металлические готовые, кроме машин и оборудования
26	Оборудование компьютерное, электронное и оптическое
27	Оборудование электрическое
28	Машины и оборудование, не включенные в другие группировки
32	Изделия готовые прочие
32.20	Инструменты музыкальные
32.20.11	Фортепиано, пианино и прочие струнные клавишные музыкальные инструменты
32.20.12	Инструменты музыкальные струнные прочие
32.20.13	Органы духовые клавишные, фисгармонии и аналогичные инструменты; аккордеоны и аналогичные инструменты; гармоники губные, духовые инструменты
32.20.14	Инструменты музыкальные или клавишные с электрической генерацией или электрическим усилением звука
32.20.15	Инструменты музыкальные прочие
32.20.20	Части и принадлежности музыкальных инструментов
32.30	Товары спортивные
32.30.11	Лыжи и прочее лыжное снаряжение, кроме обуви; коньки и роликовые коньки; их части
32.30.14	Снаряды, инвентарь и оборудование для занятий физкультурой, гимнастикой и атлетикой, занятий в спортзалах, фитнес-

	центра
32.30.15	Снаряды, инвентарь и оборудование прочие для занятий спортом или для игр на открытом воздухе; плавательные бассейны и бассейны для гребли
32.40.11	Куклы, изображающие людей
32.40.12	Игрушки, изображающие животных или другие существа, кроме людей
32.40.20	Поезда игрушечные и их принадлежности; прочие модели в уменьшенном размере или детские конструкторы и строительные наборы
32.40.31	Игрушки на колесах, предназначенные для катания детьми; коляски для кукол
32.40.32	Головоломки
32.40.39	Игры и игрушки, не включенные в другие группировки
32.40.40	Игры прочие
32.40.42	Изделия и принадлежности для бильярда, изделия для увеселительных, настольных или комнатных игр; прочие игры, действующие при опускании монет или жетонов
32.40.99	Услуги по производству игр и игрушек отдельные, выполняемые субподрядчиком
32.50.22	Суставы искусственные; ортопедические приспособления; искусственные зубы; зуботехнические приспособления; искусственные части человеческого тела, не включенные в другие группировки
32.50.42	Очки для коррекции зрения, защитные или прочие очки или аналогичные оптические приборы
32.50.50	Изделия медицинские, в том числе хирургические, прочие
32.99.15	Карандаши, цветные карандаши, грифели для карандашей, пастели, угольные карандаши для рисования, мелки для письма и рисования, мелки для портных
32.99.16	Доски грифельные; штампели для датирования, запечатывания или нумерации и аналогичные изделия; ленты для пишущих машинок или аналогичные ленты; штампельные подушки
32.99.53	Приборы, аппаратура и модели, предназначенные для демонстрационных целей Эта группировка включает: - широкий диапазон приборов, аппаратов и моделей, предназначенных для демонстрационных целей (например, в школах, лекционных

	аудиториях, выставках) и не пригодных для другого использования
58	Услуги издательские
58.11.11	Учебники печатные общеобразовательного назначения Эта группировка включает: - изданные издания, главным образом предназначенные для использования учениками, студентами и преподавателями в качестве учебного материала формальных учебных программ Данные книги, как правило, содержат краткое изложение знаний и/или практические вопросы с текстом. Включены сборники упражнений, методические пособия для учителей и вспомогательные материалы, а также интерактивные материалы
58.11.15	Атласы и прочие книги с картами печатные
58.11.19	Книги, брошюры, листовки печатные прочие и подобные печатные материалы Эта группировка включает: - книги общего интереса, издаваемые для потребления обществом в целом Включены художественные произведения и документальная литература; произведения поэзии и драматургии; книги религиозного содержания, библии и псалтыри; произведения нехудожественной литературы, такие как исторические и политические книги, биографии, книги по домоводству и садоводству, рукоделию, кулинарии, путеводители и т.д.
58.11.20	Книги на дисках, лентах или прочих физических носителях Эта группировка включает: - физические носители (компакт-диски, ленты и т.п.) с записанными аудиокнигами, т.е. аудиозаписями лица, читающего текст книги; - физические носители (компакт-диски, дискеты, микрофильмы, микрофиши и т.п.) с незвуковыми записями текстовых материалов из периодических изданий, учебников, справочников и прочих источников
58.11.30	Книги электронные Эта группировка включает: электронные книги, включая школьные учебники, справочники общего назначения, такие как атласы, и прочие книги карт или схем, словари и энциклопедии
58.19.11	Открытки почтовые печатные, открытки поздравительные и прочая издательская продукция печатная
58.19.12	Репродукции, чертежи и фотографии, печатные
58.19.19	Продукция издательская печатная, прочая, не включенная в другие группировки
58.29	Услуги по изданию прочего программного обеспечения
58.29.11	Системы операционные на электронном носителе Эта группировка включает: - программное обеспечение начального уровня, обеспечивающее взаимодействие с периферийным аппаратным оборудованием, планирование заданий, распределение памяти и интерфейс пользователя по умолчанию, когда не запущено ни одной прикладной программы Включены все операционные системы потребителей и сети

58.29.21	Приложения общие для повышения эффективности бизнеса и приложения для домашнего пользования, отдельно реализуемые Эта группировка включает: - программное обеспечение, используемое для общих целей деловой активности для улучшения продуктивности или на дому в целях развлечения, справки или образования Включены пакеты офисных прикладных программ, таких как программы редактирования текстов, программы табличных расчетов, простые базы данных; прикладные программы работы с графикой; программное обеспечение
58.29.5	Услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное программное обеспечение
58.29.50	Услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное программное обеспечение Эта группировка включает: - услуги по предоставлению лицензий на право воспроизводить, распространять или использовать компьютерные программы, описания программ и вспомогательные материалы, касающиеся системного и прикладного программного обеспечения Сюда относятся различные виды лицензионных прав: права на размножение и распространение программного обеспечения, права на использование компонентов программного обеспечения.
62	Продукты программные и услуги по разработке программного обеспечения; консультационные и аналогичные услуги в области информационных технологий
62.01.2	Оригиналы программного обеспечения Эта группировка включает: - интеллектуальную собственность, охраняемую авторским правом, произведенную без контракта на продажу с безотлагательным расчетом наличными (т.е. со всеми сопутствующими имущественными правами); - интеллектуальную собственность, предназначенную для продажи и косвенно или открыто охраняемую авторским правом (например, компьютерное программное обеспечение)
62.01.29	Оригиналы программного обеспечения прочие
62.09.20	Услуги в области информационных технологий и компьютерные услуги прочие, не включенные в другие группировки Эта группировка включает: услуги по восстановлению данных, т.е. восстановление данных клиента с поврежденного или нестабильного накопителя на жестких дисках или прочего носителя памяти, или предоставление резервного компьютерного оборудования и дубликата программного обеспечения в отдельном месте с целью предоставления клиенту возможности переместить постоянный персонал для возобновления и поддержки

Коэффициенты и оценочный лист эксперта для определения победителей  
Конкурсного отбора

• КЭО (Экономическая обоснованность)

Экономическую обоснованность использования учебного оборудования, средств обучения и воспитания, включая цифровые, можно оценить, соотнеся их стоимость с количеством мероприятий и занятий в которых они могут быть использованы для организации образовательной, творческой, исследовательской, проектной и т.п. деятельности детей. Степень массового и регулярного использования может рассматриваться как качественный показатель экономической обоснованности его использования в системе общего и дополнительного образования.

• КРЦЗ (Реализация целей и задач)

Степень реализации поставленных в основных и дополнительных общеобразовательных программах целей и задач является объективным критерием эффективности использования учебного оборудования, средств обучения и воспитания, в том числе цифровых. Важно, чтобы оно позволяло не только повысить качество образовательной, проектной, исследовательской деятельности детей, но и позволяло ставить новые цели и задачи образования, создавать под них новые основные и дополнительные общеобразовательные программы.

• КПЭО (Повышение эффективности образования)

Степень использования учебного оборудования, средств обучения и воспитания, включая цифровые, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих формирование метапредметных и личностных результатов, повышения успешности обучения детей в рамках федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающего формирование новых умений, качеств личности и компетенций, востребованных развивающейся экономикой России может рассматриваться как качественный показатель степени их эффективного использования в системе общего и дополнительного образования.

• КШВИ (Широта и вариативность использования).

Обновление основных и дополнительных общеобразовательных программ, предполагает создание условий для активного включения детей в исследовательскую, проектную и творческую деятельность с дошкольного возраста и поддержания интереса детей на протяжении всего процесса обучения. Поэтому учебно-методические комплексы, учебное оборудование, средства обучения и воспитания, включая цифровые должны обеспечивать преемственность, возможность его использования для работы с группой

разновозрастных детей, для их профессиональной ориентации и навигации и т.п. Степень вариативности и широты использования учебного оборудования, средств обучения и воспитания, включая цифровые, в том числе для различных возрастных групп, может рассматриваться как качественный показатель степени их эффективного использования в системе образования.

• КЗВ (затраты на введение в эксплуатацию).

Совершенствование материально-технической базы и обновление основных и дополнительных общеобразовательных программ часто сопряжено с дополнительными временными и организационными затратами, в том числе с дизайном создаваемого образовательного пространства, повышением квалификации педагога, разработкой программного и методического обеспечения системы образования под новое учебное оборудование, средства обучения и воспитания, включая цифровые. Степень затрат (временных, организационных и др.) на введение в эксплуатацию учебного оборудования и средств обучения может рассматриваться как качественный показатель оценки готовности системы образования использовать их для повышения качества общего и дополнительного образования.

Приоритет коэффициентов:  $K_{эо} > K_{рцз} > K_{пэо} > K_{ви} > K_{зв}$ , т.е. вне зависимости от учебной эффективности учебного оборудования, средств обучения и воспитания, включая цифровые, приоритетным является коэффициент экономической эффективности, который оценивает отношение стоимости оборудования и учебного времени, в течение которого оно будет задействовано.

### Оценочный лист эксперта

Наименование оцениваемого продукта \_\_\_\_\_

Коэффициент	Показатель	Баллы
Кэо - Экономическая обоснованность	Можно только эпизодически использовать в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ и с отдельными обучающимися	1
	Можно использовать эпизодически, но со всеми обучающимися в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ	3
	Можно регулярно использовать в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ, но с отдельными обучающимися	4
	Можно регулярно использовать в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ и со всеми обучающимися	6
	Возможно использование для создания или внедрения востребованных новых основных или дополнительных общеобразовательных программ	6

Особое мнение		Итого:
Крцз - Реализация целей и задач	Позволяет обновить и повысить результативность основных и дополнительных общеобразовательных программ (сократить временные затраты на достижение целей, получить более качественный результат и т.д.)	6
	Позволяет ставить новые цели и расширить спектр задач для основных и дополнительных общеобразовательных программ	6
	Позволяет создавать под них новые основные и дополнительные общеобразовательных программы	6
	Позволяет организовать или повысить качество творческой (2 балла), исследовательской (2 балла), проектной деятельности (2 балла), а также уровень метапредметных результатов (4 балла)	сумма баллов
Особое мнение		Итого:
Кпэо - Повышение эффективности образования.	Позволяет реализовать основные и дополнительные общеобразовательные программы, в которых достигаются метапредметные и личностные результаты, способствующие повышению успешности обучения детей в рамках федеральных государственных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	4
	Позволяет повысить доступ к глобальным знаниям, качественной профориентации, развивать творческий потенциал детей	4
	Позволяет обеспечить формирование новых умений, качеств личности и компетенций, востребованных в XXI веке	6
	Позволяет обеспечить интеграцию содержания различных предметных областей или направленностей дополнительного образования детей	6
Особое мнение		Итого:
Кшви - Широта и вариативность использования	Используется в качестве тренажера, отрабатывающего конкретные навыки в рамках заданных алгоритмов или при выполнении заданий по образцу	1
	Позволяют проводить эксперименты, проверяться различные гипотезы, организовать исследовательскую и проектную деятельность	4
	Позволяют освоить навыки полного цикла для создания собственного (авторского) продукта	6
	Может использоваться для обучающихся только одного уровня образования (подчеркнуть): дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование	2
	Может использоваться для организации занятий с	сумма баллов

	обучающимися различных уровней образования (подчеркнуть): дошкольное (2 балла), начальное общее (2 балла), основное общее (2 балла), среднее общее (2 балла), среднее профессиональное образование (2 балла)	
	Может использоваться для занятий с разновозрастной группой детей	4
	Может использоваться в рамках инклюзивного образования	5
	Может использоваться для дополнительных общеобразовательных программ	4
	Может использоваться для сетевой формы реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ (по договору с другими обр. организациями)	6
	Может использоваться для реализации программ ранней профориентации и профессиональной навигации обучающихся	6
	Может использоваться для реализации основных профессиональных образовательных программ	4
Особое мнение		Итого:
Кзв Затраты(временны е, организационные и др.) на введение в эксплуатацию учебного оборудования, средств обучения и воспитания	Введение в эксплуатацию требует минимальных затрат (временных и организационных) и возможно самостоятельное освоение педагогом	5
	Введение в эксплуатацию требует значительных временных и организационных затрат на самостоятельную разработку программного и методического обеспечения образовательного процесса	1
	Введение в эксплуатацию позволяет минимизировать временные и организационные затраты за счет наличия программного и методического обеспечения, предлагаемого производителем	6
	Введение в эксплуатацию оборудования и его методического обеспечения требует специального, практикоориентированного повышения квалификации педагога	2
	Введение в эксплуатацию и эксплуатация требует приглашения на работу специалиста не из системы образования	1
Особое мнение		Итого:
<b>Общая сумма баллов</b>		

Мнение эксперта: \_\_\_\_\_