

УТВЕРЖДАЮ


генеральный директор Автономной
некоммерческой организации
«Агентство стратегических инициатив
по продвижению новых проектов»

 /С.В. Чупшева/

от «23» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор
Некоммерческого партнерства
«Ассоциация участников рынка
артиндустрии»

 /Т.В. Коринец/

от «23» марта 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсном отборе лучшего отечественного учебного оборудования,
средств обучения и воспитания для дошкольного образования

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и условия проведения конкурсного отбора лучшего отечественного учебного оборудования, средств обучения и воспитания для дошкольного образования, а также основные требования к конкурсной документации и процедуре её рассмотрения (далее соответственно – Конкурсный отбор, учебное оборудование).

2. Цель Конкурсного отбора – выявление лучшего отечественного учебного оборудования, средств обучения и воспитания, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

3. Номинации Конкурсного отбора:
высокие технологии (электроника и робототехника);
медиа технологии;
интегрированные комплексные образовательные решения.

4. Конкурсный отбор проводится Автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» и Некоммерческим партнерством «Ассоциация участников рынка артиндустрии» (далее – организаторы Конкурсного отбора).

5. Оператор Конкурсного отбора – общество с ограниченной ответственностью «РиоМакс» (далее – оператор Конкурсного отбора).

6. В настоящем Положении используются следующие термины:

лучшее отечественное учебное оборудование – материальные средства обучения и воспитания, используемые в образовательной среде и направленные на создание условий для развития ребёнка, открывающих возможности его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности, произведенные на территории Российской Федерации и место их происхождения определено в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июля 2015 г. № 719

«О подтверждении производства промышленной продукции на территории Российской Федерации»;

участник Конкурсного отбора – юридическое лицо, зарегистрированное на территории Российской Федерации, ведущее свою деятельность в соответствии с кодами общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности (приложение № 1 к настоящему Положению), подавшее заявку на участие в Конкурсном отборе;

заявка на участие в Конкурсном отборе (далее – заявка) – перечень документов, подаваемый участником Конкурсного отбора;

победитель Конкурсного отбора – участник Конкурсного отбора, получивший максимальное количество баллов экспертного совета Конкурсного отбора по итогам рассмотрения заявок в каждой номинации.

7. Участие в Конкурсном отборе является бесплатным. Участники Конкурсного отбора самостоятельно несут расходы, связанные с подготовкой и представлением заявки.

8. Подача заявок на Конкурсный отбор осуществляется с 25 марта 2021 г. по 11 апреля 2021 г.

9. Конкурсный отбор проводится в 2 этапа.

Первый этап: с 25 марта по 18 апреля 2021 г. – техническая экспертиза заявок.

Второй этап: с 19 апреля по 25 апреля 2021 г. – экспертная оценка заявок.

Объявление победителей Конкурсного отбора – не позднее 1 мая 2021 г.

10. Организаторы Конкурсного отбора определены пунктом 4 настоящего Положения.

К компетенции организаторов Конкурсного отбора относится:

утверждение Положения о Конкурсном отборе и внесение изменений в настоящее Положение;

утверждение состава экспертного совета Конкурсного отбора;

рассмотрение (с правом перепроверки) результатов проведения Конкурсного отбора и определение победителей Конкурсного отбора.

11. Оператор Конкурсного отбора определён пунктом 5 настоящего Положения.

К компетенции оператора Конкурсного отбора относится:

обеспечение информационной поддержки и продвижения Конкурсного отбора;

оказание консультационно-методической поддержки потенциальным участникам Конкурсного отбора по подготовке и подаче заявки;

организация сбора заявок участников Конкурсного отбора;

проведение технической экспертизы заявок участников Конкурсного отбора, ведение реестра поступивших заявок и заявок, отправленных на доработку;

организационно-техническое обеспечение работы (заседаний) экспертного совета Конкурсного отбора;

сбор, хранение оценочных листов членов экспертного совета Конкурсного отбора и составление рейтинга учебного оборудования на основании экспертных оценок.

12. Экспертный совет Конкурсного отбора – коллегиальный орган, в состав которого включаются эксперты и практики, имеющие знания и опыт в реализации образовательных программ дошкольного образования с использованием учебного оборудования, средств обучения и воспитания.

Состав экспертного совета Конкурсного отбора формируется на основе предложений организаторов Конкурсного отбора, федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, а также в сфере промышленного комплекса и индустрии детских товаров.

Экспертный совет Конкурсного отбора обеспечивает оценку заявок участников Конкурсного отбора в соответствии с настоящим Положением, коэффициентами и показателями, установленными в оценочном листе эксперта для определения победителей Конкурсного отбора (приложение № 2 к настоящему Положению).

Организационно-техническое обеспечение деятельности экспертного совета Конкурсного отбора осуществляет оператор Конкурсного отбора.

Заседания экспертного совета Конкурсного отбора под руководством председателя экспертного совета Конкурсного отбора или его заместителя могут проводиться как в очной (в том числе дистанционной), так и в форме заочного голосования (посредством обмена информацией по электронной почте).

Решения экспертного совета Конкурсного отбора по вопросам, поставленным на голосование, принимаются большинством голосов членов экспертного совета Конкурсного отбора, принимающих участие в заседании.

Протокол заседания экспертного совета Конкурсного отбора подписывается председателем экспертного совета Конкурсного отбора.

13. Заявка на участие в Конкурсном отборе подаётся в электронном виде на сайте – <http://industryart.ru/konkurs-registraciya>.

Состав заявки включает: анкету участника, согласия на обработку персональных данных и на публикацию информации о компании и учебном оборудовании.

14. Каждый участник Конкурсного отбора вправе подать одну заявку в каждую номинацию.

15. В рамках первого этапа Конкурсного отбора оценивается полнота состава заявки. Срок рассмотрения заявки – не более 3 (трёх) рабочих дней, но не позднее срока завершения первого этапа Конкурсного отбора.

В случае некомплектности заявки, оператор Конкурсного отбора извещает участника Конкурсного отбора по электронной почте и предоставляет возможность доработать заявку. Срок доработки заявки – не более 5 (пяти) рабочих дней, но не позднее срока завершения первого этапа Конкурсного отбора.

16. В рамках второго этапа Конкурсного отбора оценивается учебное оборудование посредством интервью членов экспертного совета Конкурсного отбора с участником Конкурсного отбора в формате видеоконференцсвязи в соответствии с настоящим Положением и коэффициентами и показателями,

установленными в оценочном листе эксперта для определения победителей Конкурсного отбора (приложение № 2 к настоящему Положению).

Оценка учебного оборудования проводится не менее чем 2 (двумя) членами экспертного совета Конкурсного отбора.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое значение балльных оценок, поставленных экспертами.

17. Объявление итогов Конкурсного отбора осуществляется в срок, установленный пунктом 9 настоящего Положения, на официальных сайтах организаторов Конкурсного отбора (<https://asi.ru>, <http://industryart.ru>).

18. Участник Конкурсного отбора, чье учебное оборудование получило наибольшее количество баллов в каждой номинации Конкурсного отбора, награждается дипломом организаторов Конкурсного отбора.

19. Лучшее учебное оборудование в каждой номинации Конкурсного отбора включается в каталог, формируемый организаторами Конкурсного отбора.

20. В установленном законодательством Российской Федерации порядке Организатор вправе прекратить Конкурсный отбор в любой момент до подведения его итогов. В этом случае уведомление об отклонении всех заявок на участие в Конкурсном отборе или о прекращении Конкурсного отбора незамедлительно направляется оператором Конкурсного отбора всем участникам Конкурсного отбора.

Коды общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности (2)

26	Оборудование компьютерное, электронное и оптическое
32	Изделия готовые прочие
32.20	Инструменты музыкальные
32.20.11	Фортепиано, пианино и прочие струнные клавишные музыкальные инструменты
32.20.12	Инструменты музыкальные струнные прочие
32.20.13	Органы духовые клавишные, фисгармонии и аналогичные инструменты; аккордеоны и аналогичные инструменты; гармоника губные, духовые инструменты
32.20.14	Инструменты музыкальные или клавишные с электрической генерацией или электрическим усилением звука
32.20.15	Инструменты музыкальные прочие
32.20.20	Части и принадлежности музыкальных инструментов
32.30	Товары спортивные
32.30.11	Лыжи и прочее лыжное снаряжение, кроме обуви; коньки и роликовые коньки; их части
32.30.14	Снаряды, инвентарь и оборудование для занятий физкультурой, гимнастикой и атлетикой, занятий в спортзалах, фитнес-центра
32.30.15	Снаряды, инвентарь и оборудование прочие для занятий спортом или для игр на открытом воздухе; плавательные бассейны и бассейны для гребли
32.40.11	Куклы, изображающие людей
32.40.12	Игрушки, изображающие животных или другие существа, кроме людей
32.40.20	Поезда игрушечные и их принадлежности; прочие модели в уменьшенном размере или детские конструкторы и строительные наборы

32.40.31	Игрушки на колесах, предназначенные для катания детьми; коляски для кукол
32.40.32	Головоломки
32.40.39	Игры и игрушки, не включенные в другие группировки
32.40.40	Игры прочие
32.40.42	Изделия и принадлежности для бильярда, изделия для увеселительных, настольных или комнатных игр; прочие игры, действующие при опускании монет или жетонов
32.40.99	Услуги по производству игр и игрушек отдельные, выполняемые субподрядчиком
32.99.15	Карандаши, цветные карандаши, грифели для карандашей, пастели, угольные карандаши для рисования, мелки для письма и рисования, мелки для портных
32.99.16	Доски грифельные; штампы для датирования, запечатывания или нумерации и аналогичные изделия; ленты для пишущих машинок или аналогичные ленты; штампельные подушки
32.99.53	Приборы, аппаратура и модели, предназначенные для демонстрационных целей Эта группировка включает: - широкий диапазон приборов, аппаратов и моделей, предназначенных для демонстрационных целей (например, в школах, лекционных аудиториях, выставках) и не пригодных для другого использования
58	Услуги издательские
58.11.11	Учебники печатные общеобразовательного назначения Эта группировка включает: - изданные издания, главным образом предназначенные для использования учениками, студентами и преподавателями в качестве учебного материала формальных учебных программ Данные книги, как правило, содержат краткое изложение знаний и/или практические вопросы с текстом. Включены сборники упражнений, методические пособия для учителей и вспомогательные материалы, а также интерактивные материалы
58.11.15	Атласы и прочие книги с картами печатные
58.11.19	Книги, брошюры, листовки печатные прочие и подобные печатные материалы Эта группировка включает: - книги общего интереса, издаваемые для потребления обществом в целом Включены художественные произведения и документальная литература; произведения поэзии и драматургии; книги религиозного содержания, библии и псалтыри; произведения нехудожественной литературы, такие как исторические и политические книги, биографии, книги по домоводству и садоводству, рукоделию, кулинарии, путеводители и т.д.

58.11.20	Книги на дисках, лентах или прочих физических носителях Эта группировка включает: - физические носители (компакт-диски, ленты и т.п.) с записанными аудиокнигами, т.е. аудиозаписями лица, читающего текст книги; - физические носители (компакт-диски, дискеты, микрофильмы, микрофиши и т.п.) с незвуковыми записями текстовых материалов из периодических изданий, учебников, справочников и прочих источников
58.11.30	Книги электронные Эта группировка включает: электронные книги, включая школьные учебники, справочники общего назначения, такие как атласы, и прочие книги карт или схем, словари и энциклопедии
58.19.11	Открытки почтовые печатные, открытки поздравительные и прочая издательская продукция печатная
58.19.12	Репродукции, чертежи и фотографии, печатные
58.19.19	Продукция издательская печатная, прочая, не включенная в другие группировки
58.29	Услуги по изданию прочего программного обеспечения
58.29.11	Системы операционные на электронном носителе Эта группировка включает: - программное обеспечение начального уровня, обеспечивающее взаимодействие с периферийным аппаратным оборудованием, планирование заданий, распределение памяти и интерфейс пользователя по умолчанию, когда не запущено ни одной прикладной программы Включены все операционные системы потребителей и сети
58.29.21	Приложения общие для повышения эффективности бизнеса и приложения для домашнего пользования, отдельно реализуемые Эта группировка включает: - программное обеспечение, используемое для общих целей деловой активности для улучшения продуктивности или на дому в целях развлечения, справки или образования Включены пакеты офисных прикладных программ, таких как программы редактирования текстов, программы табличных расчетов, простые базы данных; прикладные программы работы с графикой; программное обеспечение
58.29.5	Услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное программное обеспечение
58.29.50	Услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное программное обеспечение Эта группировка включает: - услуги по предоставлению лицензий на право воспроизводить, распространять или использовать компьютерные программы, описания программ и вспомогательные материалы, касающиеся системного и прикладного программного обеспечения Сюда относятся различные виды лицензионных прав: права на размножение и распространение программного обеспечения, права на использование компонентов программного обеспечения.
62	Продукты программные и услуги по разработке программного обеспечения; консультационные и аналогичные услуги в области информационных технологий

62.01.2	Оригиналы программного обеспечения Эта группировка включает: - интеллектуальную собственность, охраняемую авторским правом, произведенную без контракта на продажу с безотлагательным расчетом наличными (т.е. со всеми сопутствующими имущественными правами); - интеллектуальную собственность, предназначенную для продажи и косвенно или открыто охраняемую авторским правом (например, компьютерное программное обеспечение)
62.01.29	Оригиналы программного обеспечения прочие
62.09.20	Услуги в области информационных технологий и компьютерные услуги прочие, не включенные в другие группировки Эта группировка включает: услуги по восстановлению данных, т.е. восстановление данных клиента с поврежденного или нестабильного накопителя на жестких дисках или прочего носителя памяти, или предоставление резервного компьютерного оборудования и дубликата программного обеспечения в отдельном месте с целью предоставления клиенту возможности переместить постоянный персонал для возобновления и поддержки

ЛИСТ ЭКСПЕРТИЗЫ № ____ ОТ ____

Эксперт	Краткий итог экспертизы	Итоговый бал		
		0	1	2

Название	Производитель	Примечания

Степень соответствия критерию определяется в «звездах»: одной, двумя

Нулевая оценка (0) – совсем не соответствует критерию

Нижняя оценка (1) – условно соответствует

Максимальная оценка (2) – полностью соответствует

Критерий	Описание критерия	Соответствие критерию			Особое мнение
		0	1	2	
	Соответствие заявленного производителем возрастного диапазона использования игрушки/ игрового материала				
Интеллектуальное (познавательное) развитие	восприятие				
	внимание				
	память				
	речь				
	мышление				

Эмоционально-мотивационное и волевое развитие	расширение эмоционального опыта				
	ориентация на позитивное мироощущение				
	целеполагание				
	произвольность действий				
	освоение норм поведения				
	стремление к достижению				
	развитие волевого усилия				
	развитие инициативности				
коммуникативное развитие	освоение детьми общих схем взаимодействия				
	овладение культурными средствами деятельности				
	возможность совместной игры со сверстником				
	возможность совместной игры со сверстниками				
	возможность привлечения взрослого к игре				
творческое развитие (способности создавать новое, оригинальное и самобытное)	Воображения				
	Поддержка детской индивидуальности, способностей				
	полифункциональность; широта диапазона игрового использования (может быть гибко использована не только в рамках инструкции, но и в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры)				
	открытость для различных вариантов сочетания представленного пособия / игрового предмета с				

	другими				
потенциал использования в обучении детей	предоставление возможностей для изучения, приобретения нового знания, опыта				
	закрепление, отработка определенных знаний, умений и навыков				
	ясность использования представленного пособия (интуитивная понятность)				
	расширение возможностей для ориентации в смыслах человеческой деятельности				
	наличие четких пользовательских функций и инструкций (понятных как взрослым, так и детям)				
характеристика методического сопровождения	взаимодействия детей с представленным пособием				
	взаимодействия детей друг с другом				
	взаимодействия детей с взрослым				
	Возможность подготовить воспитанника к соревнованиям или наличие собственных соревновательных (конкурсных) мероприятий				
	рекомендованные сочетания с другими игровыми предметами				
безопасность изделия	экологичность				
	эргономичность				
	безопасность игрового материала				
эстетическая ценность	красота и эстетика исполнения				

	игровой материал является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства				
Экономическая обоснованность (целесообразность)	Регулярность использования (эпизодически, для работы в подгруппе, для работы со всей группой)				
	Может быть использовано для занятий в разновозрастной группе				
	Может быть использоваться в рамках инклюзивного образования				
	Может использоваться в рамках дополнительных образовательных программ				

Заключение

--

Дата _____

Подпись эксперта _____

ФИО _____