Крисмас® ЗАО «КРИСМАС+»

Контакты:
Адрес: 191180, г. Санкт-Петербург, наб. реки Фонтанки, д. 102
Телефон: +7 (812) 575-54-07, 575-55-43
Сайт: www.shop.christmas-plus.ru E-mail: info@christmas-plus.ru

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ **«ДОШКОЛЬНИК»**

ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ	Дошкольное образование; Дополнительное образование детей дошкольного возраста.
ОСНОВНАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ	1. Оборудование (принадлежности, химическая посуда, простейшие измерительные приборы и инструменты и пр.); 2. Тест-системы «Крисмас» (pH-тест, Нитрат-тест); 3. Расходные материалы (фильтровальная бумага, ватные палочки и т.п.); 4. Полностью готовые к применению химические растворы и реактивы в безопасных концентрациях; 5. Средства индивидуальной защиты (защитные перчатки, защитные очки); 6. Учебное пособие с методическими рекомендациями для воспитателей «Наблюдения и экспериментирование с природными объектами». Издательство ЗАО «Крисмас+»; 7. Дидактический иллюстративный материал на цифровом носителе «Крисмас»; 8. Паспорт на изделие.
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ	Дидактический иллюстративный материал на цифровом носителе.

УМК «Дошкольник» предназначен для оснащения практико-ориентированных занятий с детьми старшего дошкольного возраста, направленных на расширение представлений обучающихся об объектах и явлениях природы при реализации образовательной области «Познавательное развитие».

Состав набора позволяет применять его в условиях дошкольных образовательных учреждений при работе с детьми в помещениях групп, на прогулке, на экскурсиях в природу, а также в домашних условиях при реализации семейного воспитания.

При помощи комплектующих набора возможно выполнить 17 разных наблюдений, требующих инструментального оснащения, 38 экспериментов с природными объектами. При этом все наблюдения и эксперименты подобраны с учетом содержания примерной образовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО.

Основной функциональной особенностью УМК «Дошкольник» является его ориентированность на примерные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие ФГОС ДО.

УМК «Дошкольник» предлагает возможность проведения совокупности систематизированных, структурированных и методически описанных тематических наблюдений и экспериментов с природными объектами и явлениями, обеспеченных необходимым оборудованием, методическим и дидактическим материалом.

Позволяет дополнять процесс изучения детьми старшего дошкольного возраста сложных тем, таких как «источник света, как источник тепла», «магнитное поле», «химическое взаимодействие веществ», «химико-биологические основы здоровье сберегающих технологий» практическими работами, ярко иллюстрирующими существующие в природе причинно-следственные связи и посильными для выполнения детьми под руководством взрослого.

УМК «Дошкольник» позволяет осуществлять доступное детям 5-7 лет экспериментирование с широким спектром природных объектов: водой, воздухом, почвой, продуктами питания. Способствует развитию у детей экоцентрического сознания и основ экологической культуры.

УМК «Дошкольник» является так называемым «готовым решением» для педагога. В его комплектацию входят все необходимые для работы с ним расходные материалы и принадлежности, реактивы и простейшие измерительные приборы, посуда и средства индивидуальной защиты, методические и дидактические иллюстративные материалы.

Применение педагогом данного «готового решения» позволяет ему сравнительно легко интегрировать экспериментально-исследовательскую деятельность в процесс обучения детей старшего дошкольного возраста.

На основе данного готового решения педагог может самостоятельно выстроить дополнительную программу экологического образования детей, образовательный проект по ознакомлению детей с окружающим миром, либо интегрировать различные комбинации практических работ в реализуемую им основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Методической особенностью УМК «Дошкольник» является его направленность на ознакомление детей старшего дошкольного возраста с основными системными свойствами тех природных объектов и явлений, которые окружают ребенка в его повседневной жизни.

Эксперименты с природными объектами осуществляются в соответствии со специально разработанным и методически описанным пошаговым алгоритмом действий взрослого и детей, соответствующим особенностям процесса обучения детей старшего дошкольного возраста. К изученным таким образом системным свойствам природных объектов дети будут обращаться снова и снова на разных возрастных этапах обучения: в начальной школе на уроках «Окружающий мир», в среднем и старшем звене на уроках биологии, физики, химии, географии. Таким образом производителем поддерживается идея и основные принципы непрерывности и преемственности естественнонаучного образования.

Педагогическими особенностями УМК «Дошкольник» являются:

- обогащение зоны ближайшего развития ребенка;
- обогащение игровых форм взаимодействия при подготовке ребенка к школе;
- способствование когнитивному, познавательному, коммуникационному, речевому, эмоциональному и эстетическому развитию ребенка-дошкольника;
- поддержка ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы ДО, а также дополнительных общеобразовательных программ ДО и дошкольных парциальных программ экологического образования детей;
- обогащение образовательного пространства ДОУ;
- поддержка развития профессионального и творческого потенциала педагогов;
- содействие комплексному подходу к реализации различных видов практических природоориентированных занятий с детьми;
- способствование ранней профориентации детей на профессии, связанные с вопросами природопользования и контроля качества окружающей среды.