



Адрес: 107553, г. Москва, ул. Черкизовская Б., д. 30А, стр. 1

Контакты: Телефон: +7 (926) 311-55-39

Сайт: www.frebel.ru E-mail: privet@frebel.ru

ДИДАКТИЧЕСКИЙ НАБОР ФРОССИЯ. МОДУЛЬНЫЙ ДИДАКТИЧЕСКИЙ НАБОР ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДВИЖЕНИЙ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ ОТМЕЧЕНО ЗНАКОМ ОТЛИЧИЯ
«ВЫБОР ПЕДАГОГОВ»



ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ

Дошкольное образование.

ОСНОВНАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ

Сплошная плоскость;
Плоскости с перекладинами – 3 шт.;
Двойная лестница;
Соединительные рамки – 2 шт.;
Маты, дуги, обручи;
Крепежные элементы;
Система мониторинга активности ребенка;
Методическое руководство.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ

Образовательная программа, Методические рекомендации, Видео, Рабочие тетради, Курсы повышения квалификации, Учебные пособия, Дистанционное техническое и консультационное сопровождение.

Набор «Фроссия®. Развитие движений» — модульный дидактический набор предназначен для организации двигательной активности детей раннего возраста. Основан на концептуальных идеях Э.Пиклер. Эмми Пиклер — известный венгерский детский врач, которая разработала целую систему воспитания детей раннего и младшего дошкольного возраста, основанную на свободном движении детей, игре и уважении к личности ребенка. Использование набора в образовательной среде детского сада позволяет поддерживать естественное развитие детей и обеспечивает возможность поступательного развития движения у детей раннего возраста.

Трансформированность и полифункциональность набора соответствует требованиям ФГОС ДО, педагог может создавать те или иные конструкции в зависимости от потребностей и возможностей детей в группе. Для удобства и безопасного использования в наборе есть эргономичное напольное покрытие.

Для создания безопасного игрового пространства для детей используется 4 деревянные плоскости, одна из которых имеет сплошную поверхность. Другие три плоскости с перекладинами. Перекладины имеют овальное сечение, что обеспечивает отсутствие скользящего эффекта при их обхвате. Каждая плоскость имеет четыре пластиковых паза для крепления с другими плоскостями. Пазы расположены в углах плоскости. Специальный пластмассовый крепежный элемент стыкует плоскости одним движением. Крепежный элемент не имеет острых граней и углов. Сборка данного игрового пространства осуществляется одним человеком.

Собранное игровое пространство для детей легко перестраивается в собираемые модели — горку и туннель. Горка представляет собой сплошную деревянную плоскость. Плоскость горки не имеет отверстий и прорезей, поверхность гладкая и скользкая. Крепежные пазы у сплошной плоскости позволяют использовать ее как скользящую поверхность. Основой конструкции горки является двойная лестница. Двойная лестница представляет собой объемную устойчивую конструкцию в виде треугольной призмы. Двойная лестница изготовлена из твердых лиственных пород дерева. У лестницы две наклонные плоскости, которые с каждой боковины перекладины имеют овальное сечения, исключая скользящий эффект при обхвате. Третья сторона призмы не имеет дополнительных элементов.

Дополнительным элементом горки служит плоскость с перекладинами, которая крепится при помощи специальных пазов на вторую боковину лестничной призмы. Сборка горки должна осуществляться одним человеком. Двойная лестница и сплошная поверхность горки могут быть использованы как система хранения со столешницей. Для этого треугольная призма



ставится на ребро, а сплошная поверхность будет фиксироваться в виде горизонтальной столешницы.

Туннель должен собираться одним человеком. Для сборки туннеля используются две плоскости с перекладинами и две соединительные деревянные рамки. Рамка имеет четыре крепежных элемента, которые расположены по углам. Крепежные элементы рамки не имеют острых углов. Рамка фиксируется в пазах плоскости с перекладинами в четырех точках. Тоннель представляет собой собираемый прямоугольный параллелепипед. При использовании сплошной плоскости, туннель легко перестраивается в стол. В данном случае сплошная плоскость будет выполнять функцию столешницы.

В состав набора также входят: не менее 4-х пластиковых обручей, не менее 4-х пластиковых дуг, атласные ленты — не менее 2 комплектов.

Маты предназначены для организации игрового пространства и повышения комфорта при использовании всего набора.

Система мониторинга активности ребенка представляет собой 2 идентичных комплекта датчиков с жилетами для замера параметров двигательной активности детей раннего возраста. Каждый комплект состоит из жилета, датчика двигательной активности и датчика физиологических параметров.

Методические рекомендации по работе с комплексом содержат подробное описание работы с конструкциями комплекса, перечень возможных заданий для детей, а также описание сборки и технологические инструкции для преподавателя. Приложение к методическим рекомендациям предназначено для внесения результатов мониторинга и интерпретации результатов оценки двигательной активности детей раннего возраста.