

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ДИДАКТИЧЕСКИЙ НАБОР ДЛЯ ДЕТЕЙ ФРОССИЯ

ФРОССИЯ

ООО «Фребель Рус»



Универсальный дидактический набор психолога для детей «Фроссия» предназначен для развивающей и коррекционной работы с детьми в детских садах, школах и развивающих центрах, а также организации инклюзивной образовательной среды при работе с детьми и взрослыми с ОВЗ (ОНР, аутические расстройства, слабовидящие, слепые, глухие, с задержкой психического развития и пр.).

Набор «Фроссия» предназначен для комплектования кабинетов психолога, логопеда, дефектолога, организации развивающей предметно-пространственной среды групп ДОО, групп кратковременного пребывания или других организационных форм для детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ и детей раннего возраста.

При производстве набора использованы только высококачественные натуральные материалы, подтвержденные гигиеническими сертификатами. Стеллаж для хранения модулей изготовлен из дерева и сконструирован в соответствии с педагогико-эргономическими требованиями, обладает красивым и функциональным дизайном. Наполнение каждого модуля и особенности работы с ними были разработаны коллективом известных педагогов, психологов, логопедов и подробно описаны в методических рекомендациях по работе с набором.

Поверхность-основа 1 «Игровое поле с клеткой».

Представляет собой рабочую поверхность для практической деятельности специалиста и ребенка, которая одновременно является универсальной крышкой для закрывания модулей. С одной стороны на поверхность нанесена клетка 3x3 см, на которой можно укладывать детали, достраивать начатые узоры, повторять или составлять зеркальное изображение узоров, играть в игры с правилами. На оборотной стороне предусмотрено ограниченное пространство для работы с карточками-полями. Поверхность-основа также может располагаться на столе, на ковровом покрытии, на полу. Используется для реализации образовательных задач с элементами всех модулей.

Поверхность-основа 2 «Игровое поле с отверстиями».

Представляет собой рабочую поверхность с отверстиями. Предназначена для работы с элементами мозаики, шнурками и др. На поверхность можно укладывать детали, достраивать начатые узоры, повторять или составлять зеркальное изображение узоров. Хранится в модуле 4. Может быть использована как крышка для закрывания модулей. Поверхность-основа также может располагаться на столе, на ковровом покрытии, на полу.

Модуль 1 «Ящичек».

Представляет собой ящик с непрозрачным пластиковым дном, способным пропускать свет. Модуль содержит также кварцевый песок и скрепки с войлочным основанием для работы с песком.

Модуль 2 «Коробок».

Содержит комплект объемных тел: кубы различных размеров, шарики, параллелепипеды, параллелепипеды (столбики), параллелепипеды (плиточка), треугольные призмы большие, треугольные призмы малые, цилиндры, полуцилиндры, элементы крепления. Материал – натуральное дерево.

Модуль 3 «Сундучок».

Содержит: комплект плоских элементов, окрашенных в 6 цветов (желтый, синий, зеленый, оранжевый, красный, фиолетовый) и неокрашенных; палочки, окружности, квадраты, треугольники, кружочки, полукружочки. Материал - натуральное дерево.

Модуль 4 «Туесок».

Содержит: комплект фишек на ножке 6 различных цветов по типу мозаики, хранящихся в специально отведенной ячейке; комплект фишек плоских 9 цветов (белых, синих, черных, красных, фиолетовых, оранжевых, зеленых, желтых и неокрашенных); комплект шнурков и поле с отверстиями.

Модуль 5 «Чемоданчик».

Содержит: набор «Меховой театр»; конструктор для рисования тканью «Шифоновая радуга»; «Сенсорные веревочки»; игровые поля для конструирования, игр и решения других образовательных задач.

Модуль 6 «Шкатулка».

Содержит: комплект сенсорных мячиков; мешочки сенсорные; комплект музыкальных инструментов (ложки деревянные; маракасы; свистульки; бубен; колокольчики); браслеты с бубенцами; сенсорное домино; «волшебный мешочек»; поля с выступающими колышками и комплект резинок к ним.

Модуль 7 «Ларец».

Содержит: карточки с изображениями на основные лексические темы; сенсорные карточки; карточки с картинками; карты-поля; набор с цифрами от 1 до 10; зеркало; кубики с цифрами; набор основных тел и основу для работы с ними.

Методические рекомендации по работе с набором.

Разработаны российским авторским коллективом психологов, логопедов, дефектологов под редакцией: д.п.н. Лыковой И.А., к.п.н. Медовой Н.А., к.п.н. Файзуллаевой Е.Д., Кожевниковой В.В. В методических рекомендациях представлены особенности создания современной инклюзивной образовательной среды с помощью пособия «Фроссия»: обозначены необходимые специальные условия успешного формирования нарушенных функций у детей с ограниченными возможностями здоровья на примере использования различных модулей пособия, дается описание работы с использованием материалов, входящих в пособие, для развития познавательных, художественно-эстетических и социально-коммуникативных компетенций у детей дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных организаций, консультационных пунктов, развивающих центров и т.п.

ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ	Дошкольное образование.
ОСНОВНАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ	<ul style="list-style-type: none"> • Мобильный стеллаж — 1 шт., 780x400x506 мм; • Мобильный чемоданчик — 1 шт., 350x400x60 мм; • Поверхность-основа 1 «Игровое поле с клеткой» — 1 шт.; • Поверхность-основа 2 «Игровое поле с отверстиями» — 1 шт.; • Модуль 1 «Ящичек» — 1 шт. 400x460x72 мм; • Модуль 2 «Коробок» — 1 шт. Общее количество элементов 233 шт. 400x460x72 мм; • Модуль 3 «Сундучок» — 1 шт. Общее количество плоских деталей различных размеров, цветов и форм — 936 шт. 400x460x72 мм; • Модуль 4 «Туесок» — 1 шт. Общее количество элементов 864 шт. Количество возможных заданий для построения объемных фигур 165 шт. 400x460x72 мм; • Модуль 5 «Чемоданчик» — 1 шт. Общее количество элементов 52 шт. Габаритный размер 400x460x72 мм; • Модуль 6 «Шкатулка» — 1 шт. 400x460x72 мм; • Модуль 7 «Ларец» — 1 шт. 400x460x72 мм; • Методические рекомендации — 1 шт. В методических рекомендациях под редакцией Кожевниковой В.В. подробно описано создание инклюзивной образовательной среды с помощью пособия «Фроссия». Не менее 3 разделов, не менее 7,5 печ.л., не менее 116 страниц.
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ	<ul style="list-style-type: none"> • Методические рекомендации; • Видео; • Курсы повышения квалификации; • Дистанционное техническое и консультационное сопровождение.

Контакты: 107553, г. Москва, ул. Черкизовская Б., д. 30 А, стр. 1
Тел.: +7 (499) 350-32-64 Сайт: www.frossia.frebel.ru E-mail: privet@frebel.ru