

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора  
направления «Молодые  
профессионалы» Автономной  
некоммерческой организации  
«Агентство стратегических  
инициатив по продвижению новых  
проектов»

\_\_\_\_\_ /А.Г.Благинин/

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор  
Некоммерческого партнерства  
«Ассоциация участников рынка  
артиндустрии»

\_\_\_\_\_ / Т.В.Коринец/

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсном отборе лучших отечественных комплексных решений оснащения (учебного оборудования, средств обучения и воспитания) для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, необходимого в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях

### Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и условия проведения, права и обязанности организаторов и участников, основные требования к документации, процедуру рассмотрения документации и порядок оформления результатов конкурсного отбора лучших отечественных комплексных решений оснащения (учебного оборудования, средств обучения и воспитания) для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях (далее соответственно – Конкурсный отбор, комплексные решения оснащения).

2. Цель Конкурсного отбора - определение лучших отечественных комплексных решений оснащения (учебного оборудования, средств обучения и воспитания) для государственных или муниципальных нужд в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях.

### 3. Задачи Конкурсного отбора:

- формирование реестра российских производителей комплексных решений оснащения образовательных организаций;

- выявление лучших комплексных решений оснащения для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций;

- формирование каталога комплексных решений оснащения образовательных организаций.

4. Конкурсный отбор проводится на территории Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

5. Конкурсный отбор проводится Автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Некоммерческим партнерством «Ассоциация участников рынка артиндустрии», Некоммерческой организацией «Национальный союз поставщиков образовательных организаций» (далее – организаторы Конкурсного отбора) Функции оператора Конкурсного отбора выполняет НП «Ассоциация участников рынка артиндустрии» (далее – оператор Конкурсного отбора).

### 6. В настоящем Положении используются следующие термины:

- комплексное оснащение образовательных организаций, учебное оборудование, средства обучения и воспитания, включая цифровые средства, российских производителей – материальные средства обучения, используемые в учебном процессе для формирования у обучающихся знаний, навыков и компетенций, развития их познавательной деятельности, общего развития и воспитания, которые произведены на территории Российской Федерации и место происхождения товара определено в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июля 2015 г. № 719 «О подтверждении производства промышленной продукции на территории Российской Федерации»;

- участник Конкурсного отбора – юридическое лицо, зарегистрированное на территории Российской Федерации, ведущее свою деятельность в соответствии с кодами общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности (приложение № 1 к настоящему Положению), подавшее заявку на участие в Конкурсном отборе;

- заявка на участие в Конкурсном отборе (далее – заявка) – перечень документов, подаваемый участником Конкурсного отбора;

- победитель Конкурсного отбора – участник Конкурсного отбора, получивший максимальное количество баллов экспертного совета Конкурсного отбора по итогам рассмотрения заявок в каждой номинации.

8. Участие в Конкурсном отборе является бесплатным. Участники Конкурсного отбора самостоятельно несут расходы, связанные с подготовкой и представлением заявки.

9. Официальные информационные ресурсы Конкурсного отбора – [www.industryart.ru](http://www.industryart.ru), [www.asi.ru](http://www.asi.ru)

10. Конкурсный отбор проводится с 1 июля 2021 г. по 13 сентября 2021 г.

11. Подача заявок на Конкурсный отбор осуществляется с 1 июля 2021 г. до 1 августа 2021 г.

12. Конкурсный отбор проводится в 2 этапа.

Первый этап: с 1 августа 2021 г. до 13 августа 2021 г. – техническая экспертиза заявок.

Второй этап: с 13 августа 2021 г. по 13 сентября 2020 г. – экспертная оценка заявок в соответствии с критериями Конкурсного отбора.

13. Объявление победителей Конкурсного отбора в каждой номинации – не позднее 15 сентября 2021 г.

14. Рабочими органами Конкурсного отбора являются:

- организаторы Конкурсного отбора;
- экспертный совет Конкурсного отбора;
- оператор Конкурсного отбора.

15. Организаторы Конкурсного отбора определены пунктом 5 настоящего Положения.

К компетенции организаторов Конкурсного отбора относится:

- утверждение Положения о Конкурсном отборе и внесение изменений в настоящее Положение;
- утверждение состава экспертного совета Конкурсного отбора;
- рассмотрение (с правом перепроверки) результатов проведения Конкурсного отбора и определение победителей Конкурсного отбора и их количество в каждой номинации.

16. Экспертный совет Конкурсного отбора – коллегиальный орган, в состав которого включаются эксперты в области оснащения образовательных организаций и использования учебного оборудования в рамках реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

Участники экспертного совета номинируются организаторами Конкурсного отбора, в том числе с учётом предложений от федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Экспертный совет Конкурсного отбора обеспечивает оценку заявок участников Конкурсного отбора в соответствии с настоящим Положением, оценочным листом и коэффициентами для определения победителей (приложение № 2).

Заседания экспертного совета Конкурсного отбора могут проводиться как в очной (в том числе дистанционной), так и в заочной (посредством обмена информацией по электронной почте) формах.

17. Оператор Конкурсного отбора определён пунктом 6 настоящего Положения.

К компетенции оператора Конкурсного отбора относится:

- обеспечение информационной поддержки и продвижения Конкурсного отбора;

- оказание консультационно-методической поддержки потенциальным участникам Конкурсного отбора по подготовке заявки;
- организация сбора заявок участников Конкурсного отбора;
- проведение технической экспертизы заявок участников Конкурсного отбора, ведение реестра поступивших заявок и заявок, отправленных на доработку.

18. Конкурсный отбор проводится по следующим номинациям:

«Комплекс оснащения предметных кабинетов, включая спортивный комплекс»;

«Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, станки и пр.)»;

«Технические средства (лингфонные классы, мобильный компьютерный класс и пр.)»;

«Специализированная мебель и системы хранения»

### Порядок проведения Конкурсного отбора

19. Заявка на участие в Конкурсном отборе подаётся дистанционно на сайте оператора Конкурсного отбора – <http://industryart.ru/konkurs-registraciya>.

Состав заявки включает: анкету участника, согласия на обработку персональных данных, публикацию информации о компании и учебном оборудовании.

20. Каждый участник Конкурсного отбора вправе подать до 10 заявок в каждой номинации Конкурсного отбора.

21. В рамках первого этапа Конкурсного отбора оценивается полнота состава заявки. В случае некомплектности заявки оператор Конкурсного отбора извещает участника Конкурсного отбора по электронной почте и предоставляет возможность доработать заявку. Срок доработки заявки – не более 5 (пяти) рабочих дней, но не позднее срока завершения первого этапа Конкурсного отбора.

22. В рамках второго этапа Конкурсного отбора заявка оценивается не менее 2 (двумя) членами экспертного совета, в том числе посредством интервью с участником Конкурсного отбора и презентации учебного оборудования в формате видеоконференцсвязи.

23. Итоговая оценка заявки рассчитывается как среднее арифметическое значение балльных оценок, поставленных экспертами.

### Подведение итогов Конкурсного отбора

24. Победители в каждой номинации Конкурсного отбора и их количество определяются организаторами Конкурсного отбора по результатам экспертной оценки второго этапа Конкурсного отбора.

25. Объявление итогов Конкурсного отбора осуществляется в срок, установленный пунктом 13 настоящего Положения, на официальных сайтах организаторов Конкурсного отбора (<https://asi.ru>; <http://industryart.ru>).

26. Лучшее учебное оборудование в каждой номинации Конкурсного отбора включается в каталог «Комплексное оснащение школ - 2021-2024».

27. Компания (производитель), чье комплексное решение получило наибольшее количество баллов в каждой номинации Конкурсного отбора, награждается дипломом.

### Прочие условия

28. В установленном законодательством Российской Федерации порядке организаторы Конкурсного отбора вправе прекратить Конкурсный отбор в любой момент до подведения его итогов. В этом случае уведомление об отклонении всех заявок на участие в Конкурсном отборе или о прекращении Конкурсного отбора незамедлительно направляется оператором Конкурсного отбора всем участникам Конкурсного отбора.

**Коды общероссийского классификатора продукции по видам  
экономической деятельности (2)**

<b>20</b>	Вещества химические и продукты химические
<b>23</b>	Продукты минеральные неметаллические прочие
<b>25</b>	Изделия металлические готовые, кроме машин и оборудования
<b>26</b>	Оборудование компьютерное, электронное и оптическое
<b>27</b>	Оборудование электрическое
<b>28</b>	Машины и оборудование, не включенные в другие группировки
<b>32</b>	Изделия готовые прочие
32.20	Инструменты музыкальные
32.20.1 1	Фортепиано, пианино и прочие струнные клавишные музыкальные инструменты
32.20.1 2	Инструменты музыкальные струнные прочие
32.20.1 3	Органы духовые клавишные, фисгармонии и аналогичные инструменты; аккордеоны и аналогичные инструменты; гармоники губные, духовые инструменты
32.20.1 4	Инструменты музыкальные или клавишные с электрической генерацией или электрическим усилением звука
32.20.1 5	Инструменты музыкальные прочие
32.20.2 0	Части и принадлежности музыкальных инструментов
32.30	Товары спортивные
32.30.1 1	Лыжи и прочее лыжное снаряжение, кроме обуви; коньки и роликовые коньки; их части
32.30.1 4	Снаряды, инвентарь и оборудование для занятий физкультурой, гимнастикой и атлетикой, занятий в спортзалах, фитнес-центра
32.30.1 5	Снаряды, инвентарь и оборудование прочие для занятий спортом или для игр на открытом воздухе; плавательные бассейны и бассейны для гребли

32.40.1 1	Куклы, изображающие людей
32.40.1 2	Игрушки, изображающие животных или другие существа, кроме людей
32.40.2 0	Поезда игрушечные и их принадлежности; прочие модели в уменьшенном размере или детские конструкторы и строительные наборы
32.40.3 1	Игрушки на колесах, предназначенные для катания детьми; коляски для кукол
32.40.3 2	Головоломки
32.40.3 9	Игры и игрушки, не включенные в другие группировки
32.40.4 0	Игры прочие
32.40.4 2	Изделия и принадлежности для бильярда, изделия для увеселительных, настольных или комнатных игр; прочие игры, действующие при опускании монет или жетонов
32.40.9 9	Услуги по производству игр и игрушек отдельные, выполняемые субподрядчиком
32.50.2 2	Суставы искусственные; ортопедические приспособления; искусственные зубы; зуботехнические приспособления; искусственные части человеческого тела, не включенные в другие группировки
32.50.4 2	Очки для коррекции зрения, защитные или прочие очки или аналогичные оптические приборы
32.50.5 0	Изделия медицинские, в том числе хирургические, прочие
32.99.1 5	Карандаши, цветные карандаши, грифели для карандашей, пастели, угольные карандаши для рисования, мелки для письма и рисования, мелки для портных
32.99.1 6	Доски грифельные; штемпели для датирования, запечатывания или нумерации и аналогичные изделия; ленты для пишущих машинок или аналогичные ленты; штемпельные подушки
32.99.5 3	Приборы, аппаратура и модели, предназначенные для демонстрационных целей Эта группировка включает: - широкий диапазон приборов, аппаратов и моделей, предназначенных для демонстрационных целей (например, в школах, лекционных аудиториях, выставках) и не пригодных для другого использования

58	Услуги издательские
58.11.1 1	Учебники печатные общеобразовательного назначения Эта группировка включает: - изданные издания, главным образом предназначенные для использования учениками, студентами и преподавателями в качестве учебного материала формальных учебных программ Данные книги, как правило, содержат краткое изложение знаний и/или практические вопросы с текстом. Включены сборники упражнений, методические пособия для учителей и вспомогательные материалы, а также интерактивные материалы
58.11.1 5	Атласы и прочие книги с картами печатные
58.11.1 9	Книги, брошюры, листовки печатные прочие и подобные печатные материалы Эта группировка включает: - книги общего интереса, издаваемые для потребления обществом в целом Включены художественные произведения и документальная литература; произведения поэзии и драматургии; книги религиозного содержания, библии и псалтыри; произведения нехудожественной литературы, такие как исторические и политические книги, биографии, книги по домоводству и садоводству, рукоделию, кулинарии, путеводители и т.д.
58.11.2 0	Книги на дисках, лентах или прочих физических носителях Эта группировка включает: - физические носители (компакт-диски, ленты и т.п.) с записанными аудиокнигами, т.е. аудиозаписями лица, читающего текст книги; - физические носители (компакт-диски, дискеты, микрофильмы, микрофиши и т.п.) с звуковыми записями текстовых материалов из периодических изданий, учебников, справочников и прочих источников
58.11.3 0	Книги электронные Эта группировка включает: электронные книги, включая школьные учебники, справочники общего назначения, такие как атласы, и прочие книги карт или схем, словари и энциклопедии
58.19.1 1	Открытки почтовые печатные, открытки поздравительные и прочая издательская продукция печатная
58.19.1 2	Репродукции, чертежи и фотографии, печатные
58.19.1 9	Продукция издательская печатная, прочая, не включенная в другие группировки
58.29	Услуги по изданию прочего программного обеспечения



58.29.1 1	Системы операционные на электронном носителе Эта группировка включает: - программное обеспечение начального уровня, обеспечивающее взаимодействие с периферийным аппаратным оборудованием, планирование заданий, распределение памяти и интерфейс пользователя по умолчанию, когда не запущено ни одной прикладной программы Включены все операционные системы потребителей и сети
58.29.2 1	Приложения общие для повышения эффективности бизнеса и приложения для домашнего пользования, отдельно реализуемые Эта группировка включает: - программное обеспечение, используемое для общих целей деловой активности для улучшения продуктивности или на дому в целях развлечения, справки или образования Включены пакеты офисных прикладных программ, таких как программы редактирования текстов, программы табличных расчетов, простые базы данных; прикладные программы работы с графикой; программное обеспечение
58.29.5	Услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное программное обеспечение
58.29.5 0	Услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное программное обеспечение Эта группировка включает: - услуги по предоставлению лицензий на право воспроизводить, распространять или использовать компьютерные программы, описания программ и вспомогательные материалы, касающиеся системного и прикладного программного обеспечения Сюда относятся различные виды лицензионных прав: права на размножение и распространение программного обеспечения, права на использование компонентов программного обеспечения.
62	Продукты программные и услуги по разработке программного обеспечения; консультационные и аналогичные услуги в области информационных технологий
62.01.2	Оригиналы программного обеспечения Эта группировка включает: - интеллектуальную собственность, охраняемую авторским правом, произведенную без контракта на продажу с безотлагательным расчетом наличными (т.е. со всеми сопутствующими имущественными правами); - интеллектуальную собственность, предназначенную для продажи и косвенно или открыто охраняемую авторским правом (например, компьютерное программное обеспечение).
62.01.2 9	Оригиналы программного обеспечения прочие

62.09.2 0	Услуги в области информационных технологий и компьютерные услуги прочие, не включенные в другие группировки Эта группировка включает: услуги по восстановлению данных, т.е. восстановление данных клиента с поврежденного или нестабильного накопителя на жестких дисках или прочего носителя памяти, или предоставление резервного компьютерного оборудования и дубликата программного обеспечения в отдельном месте с целью предоставления клиенту возможности переместить постоянный персонал для возобновления и поддержки
--------------	--

### Оценочный лист и коэффициенты для определения победителей

Победители конкурсного отбора лучших отечественных комплексных решений оснащения (учебного оборудования, средств обучения и воспитания) для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях определяются в соответствии со следующими коэффициентами:

:

- КЭО (Экономическая обоснованность)

Экономическую обоснованность использования комплексного решения оснащения, можно оценить, соотнеся его стоимость с количеством мероприятий и занятий в которых они могут быть использованы для организации образовательной, творческой, исследовательской, проектной и т.п. деятельности детей. Степень массового и регулярного использования может рассматриваться как качественный показатель экономической обоснованности его использования в системе общего и дополнительного образования.

- КРЦЗ (Реализация целей и задач)

Степень реализации поставленных в основных и дополнительных общеобразовательных программах целей и задач является объективным критерием эффективности использования учебного оборудования, средств обучения и воспитания, в том числе цифровых. Важно, чтобы оно позволяло не только повысить качество образовательной, проектной, исследовательской деятельности детей, но и позволяло ставить новые цели и задачи образования, создавать под них новые основные и дополнительные общеобразовательные программы.

- КПЭО (Повышение эффективности образования)

Степень использования учебного оборудования, средств обучения и воспитания, включая цифровые, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих формирование метапредметных и личностных результатов, повышения успешности обучения детей в рамках федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающего формирование новых умений, качеств личности и компетенций, востребованных развивающейся экономикой России может рассматриваться как качественный показатель степени их эффективного использования в системе общего и дополнительного образования.

- КШВИ (Широта и вариативность использования).

Обновление основных и дополнительных общеобразовательных программ, предполагает создание условий для активного включения детей в исследовательскую, проектную и творческую деятельность и поддержания интереса

детей на протяжении всего процесса обучения. Поэтому комплексные решения оснащения, а также входящие в них учебно-методические комплексы, учебное оборудование, средства обучения и воспитания, включая цифровые должны обеспечивать преемственность, возможность его использования для работы с группой разновозрастных детей, для их профессиональной ориентации и навигации и т.п. Степень вариативности и широты, в том числе для различных возрастных групп, может рассматриваться как качественный показатель степени их эффективного использования в системе образования.

• КЗВ (затраты на введение в эксплуатацию).

Совершенствование материально-технической базы и обновление основных и дополнительных общеобразовательных программ часто сопряжено с дополнительными временными и организационными затратами, в том числе с дизайном создаваемого образовательного пространства, повышением квалификации педагога, разработкой программного и методического обеспечения системы образования под новое учебное оборудование, средства обучения и воспитания, включая цифровые. Степень затрат (временных, организационных и др.) на введение в эксплуатацию учебного оборудования и средств обучения может рассматриваться как качественный показатель оценки готовности системы образования использовать их для повышения качества общего и дополнительного образования.

Приоритет коэффициентов:  $K_{эо} > K_{рцз} > K_{пэо} > K_{ви} > K_{зв}$ , т.е. вне зависимости от учебной эффективности учебного оборудования, средств обучения и воспитания, включая цифровые, приоритетным является коэффициент экономической эффективности, который оценивает отношение стоимости оборудования и учебного времени, в течение которого оно будет задействовано.

### Оценочный лист эксперта

Наименование оцениваемого продукта \_\_\_\_\_

Коэффициент	Показатель	Баллы
Кэо -Экономическая обоснованность	Можно только эпизодически использовать в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ и с отдельными обучающимися	1
	Можно использовать эпизодически, но со всеми обучающимися в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ	3
	Можно регулярно использовать в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ, но с отдельными обучающимися	4
	Можно регулярно использовать в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ и со всеми обучающимися	6

	Возможно использование для создания или внедрения востребованных новых основных или дополнительных общеобразовательных программ	6
Особое мнение		Итого:
Крцз - Реализация целей и задач	Позволяет обновить и повысить результативность основных и дополнительных общеобразовательных программ (сократить временные затраты на достижение целей, получить более качественный результат и т.д.)	6
	Позволяет ставить новые цели и расширить спектр задач для основных и дополнительных общеобразовательных программ	6
	Позволяет создавать под них новые основные и дополнительные общеобразовательных программы	6
	Позволяет организовать или повысить качество творческой (2 балла), исследовательской (2 балла), проектной деятельности (2 балла), а также уровень метапредметных результатов (4 балла)	сумма баллов
Особое мнение		Итого:
Кпэо - Повышение эффективности образования.	Позволяет реализовать основные и дополнительные общеобразовательные программы, в которых достигаются метапредметные и личностные результаты, способствующие повышению успешности обучения детей в рамках федеральных государственных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	4
	Позволяет повысить доступ к глобальным знаниям, качественной профориентации, развивать творческий потенциал детей	4
	Позволяет обеспечить формирование новых умений, качеств личности и компетенций, востребованных в XXI веке	6
	Позволяет обеспечить интеграцию содержания различных предметных областей или направленностей дополнительного образования детей	6
Особое мнение		Итого:
Кшви - Широта и вариативность использования	Используется в качестве тренажера, отрабатывающего конкретные навыки в рамках заданных алгоритмов или при выполнении заданий по образцу	1
	Позволяют проводить эксперименты, проверяться различные гипотезы, организовать исследовательскую и проектную деятельность	4
	Позволяют освоить навыки полного цикла для создания собственного (авторского) продукта	6
	Может использоваться для обучающихся только одного уровня образования (подчеркнуть): дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование	2
	Может использоваться для организации занятий с обучающимися различных уровней образования (подчеркнуть): дошкольное (2 балла), начальное общее (2 балла), основное общее (2 балла), среднее общее (2 балла), среднее профессиональное образование (2 балла)	сумма баллов

	Может использоваться для занятий с разновозрастной группой детей	4
	Может использоваться в рамках инклюзивного образования	5
	Может использоваться для дополнительных общеобразовательных программ	4
	Может использоваться для сетевой формы реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ (по договору с другими обр. организациями)	6
	Может использоваться для реализации программ ранней профориентации и профессиональной навигации обучающихся	6
	Может использоваться для реализации основных профессиональных образовательных программ	4
Особое мнение		Итого:
Кзв Затраты(временные, организационные и др.) на введение в эксплуатацию учебного оборудования, средств обучения и воспитания	Введение в эксплуатацию требует минимальных затрат (временных и организационных) и возможно самостоятельное освоение педагогом	5
	Введение в эксплуатацию требует значительных временных и организационных затрат на самостоятельную разработку программного и методического обеспечения образовательного процесса	1
	Введение в эксплуатацию позволяет минимизировать временные и организационные затраты за счет наличия программного и методического обеспечения, предлагаемого производителем	6
	Введение в эксплуатацию оборудования и его методического обеспечения требует специального, практикоориентированного повышения квалификации педагога	2
	Введение в эксплуатацию и эксплуатация требует приглашения на работу специалиста не из системы образования	1
Особое мнение		Итого:
<b>Общая сумма баллов</b>		

Мнение эксперта: \_\_\_\_\_